

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

Разработка занятия - тренинга
по профилактике деструктивного поведения
в подростковой среде
«Выбор всегда за тобой»

Выполнила: Хромушина Анастасия Романовна,
классный руководитель 10 – А класса

Челябинск, 2024

Занятие-тренинг

Занятие-тренинг предназначено для групповых занятий с обучающимися 6-11 классов в возрасте от 14 до 18 лет. Задача упражнений - профилактика правонарушений, помощь при адаптации несовершеннолетнего, попавшего в трудную жизненную ситуацию, имеющего конфликт с законом, состоящими на различных видах учета, а также для подростков, чье поведение характеризуется как аддиктивное (*форма девиантного (зависимого) поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния*).

Цели занятия:

Создание условий для формирования у несовершеннолетних объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (употребление табака, алкоголя, наркотиков).

Основные задачи:

1. Обобщить знания несовершеннолетних о полезных и вредных привычках, дать представление о том, что важнее прививать полезные привычки, чем искоренять вредные;
2. Поддержание позитивной самооценки, предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков;
3. Предоставить детям возможность попытаться изменить свое поведение, научить принимать ответственность за нормативные нарушения;
4. Выработка адекватных и эффективных навыков правильного общения.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды.
2. Стабилизация межличностных взаимоотношений.
3. Физическое, психологическое оздоровление подростков.
4. Приобщение к трудовой деятельности.

Комплекс упражнений:

Упражнение №1 «Письмо негодованию»

Педагог дает установку: «Напишите письмо своему негодованию, расскажите ему как вам приходится с ним уживаться; как вам живется с ним и как вам живется без него. Оцените пользу и вред, которые приносит вам негодование, а также оцените, как негодование может влиять на ваши отношения с людьми, окружающими вас».

Работа участников по выполнению установки педагога ведется самостоятельно. При желании по окончании упражнения можно, с согласия участников, прочитать «письма негодованию».

Упражнение №2 Групповая дискуссия «Ответ за поступки»

В дискуссии педагог предлагает вспомнить такие ситуации, которые подростки могли видеть по телевидению, в социальных сетях Интернет, где герой или группа лиц преступали закон. Затем организуется групповое обсуждение данной ситуации по вопросам: Какие права и чьи права были нарушены? Почему? Чем закончилась история? При этом основной задачей является попытка образовать диалог среди участников и оценка поступка не только со стороны уголовного наказания, но и общественного порицания.

Упражнение №3 «Сказка о законе и беззаконии»

Педагог предлагает обучающимся разделить на две группы и придумать сказку про Тридевятое государство, в котором бы жили царь и царица, а также их подданные. Перед участниками каждой группы ставится определенная задача. Первая группа сочиняет сказку, где существуют законы и как они соблюдаются. Вторая группа наоборот должна придумать сказку, где законов нет и где они совершенно не соблюдаются - о государстве беззакония. Для работы отводится 10-15 минут. Каждая группа зачитывает свою сказку. Затем следует обсуждение. Ребятам предлагается ответить на вопросы:

В какой стране народу жилось лучше? Почему?

Для чего нужно контролировать исполнение законов? Кто это должен делать?

Можно ли вообще прожить без законов? Какова их роль?

Упражнение №7 «Самое лучшее в тебе, это...»

Педагог организует взаимодействие участников: «Давайте встанем в круг, а один из нас - ведущий - в середину круга. Каждый, кто стоит в круге, скажет что-нибудь хорошее о качествах характера и поступках того, кто стоит в центре, начиная со слов «Самое лучшее в тебе, это...». Участвуют все желающие.

После проигрывания упражнения важно обсудить какие чувства испытывали участники, стоя в центре круга.

В заключение педагогу необходимо сказать, что других людей нужно принимать такими, какие они есть. Не стоит предвзято относиться к тем людям, которые отличаются от вас, ведь мы все индивидуальны. Относись к людям так, как хочешь, чтоб они относились к тебе.

Данные упражнения разработаны и апробированы для педагогов-психологов и социальных педагогов и может быть реализована ими в своей профессиональной деятельности при работе с несовершеннолетними для профилактики **девиантного поведения** (*устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся [общественных норм](#)*), правонарушений, безнадзорности подростков, в целях формирования мотивов у подрастающего поколения здорового образа жизни.